

XLIX Legislatura

**DEPARTAMENTO
PROCESADORA DE DOCUMENTOS**

Nº 1375 de 2023

S/C

Comisión de Asuntos Internacionales

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA (UTEC)

UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY

Versión taquigráfica de la reunión realizada
el día 17 de mayo de 2023

(Sin corregir)

Preside: Señor Representante Luis Gallo Cantera, Vicepresidente.

Miembros: Señores Representantes Liliana Beatriz Chevalier, Ornella Lampariello, Daniel Peña, Diego Reyes y Raúl Sander.

Delegadas de Sector: Señoras Representantes Susana Álvarez y Sonia Berriel.

Invitados: Por la Universidad Tecnológica (UTEC) señor Andrés D. Gil, Consejero y señora Elianne Elbaum, Directora del Centro de Vinculación Global.

Por la Universidad Católica Uruguay doctora Lucía Caumont Stipanicic, Directora de Asuntos Internacionales.

Secretario: Señor Gonzalo Legnani.

Prosecretaria: Señora Gisela Losada.

═══════||═══════

SEÑOR PRESIDENTE (Luis Gallo Cantera).- Habiendo número, está abierta la reunión.

Dese cuenta de los asuntos entrados.

——El día de hoy recibiremos a la Universidad Tecnológica (UTEC) y a la Universidad Católica del Uruguay.

Por lo tanto, vamos a dar ingreso a la Universidad Tecnológica, para hablar sobre la internacionalización de las universidades.

(Ingresa a sala una delegación de la Universidad Tecnológica)

——La Comisión tiene mucho gusto en recibir a una delegación de la Universidad Tecnológica, integrada por el consejero Andrés D. Gil, y por la directora del Centro de Vinculación Global, señora Elianne Elbaum.

Para nosotros es un gusto recibirlos para hablar y profundizar sobre la internacionalización de las universidades.

Antes de que comiencen con su intervención, voy a darle la palabra al diputado Reyes -que fue quien propuso el tema- para ponerlos en contexto.

SEÑOR REPRESENTANTE REYES (Diego).- Damos la bienvenida a la Universidad Tecnológica al Parlamento Nacional; para nosotros es un placer recibirlos y empezar a hablar sobre la internacionalización de la educación universitaria.

El año pasado, cuando ingresé al Parlamento, en esta Comisión se estaba tratando el proyecto de ley de educación superior, denominado "Convención Mundial sobre el Reconocimiento de la Cualificaciones Relativas a la Educación Superior". Eso me motivó a interiorizarme en el proceso de internacionalización de cada una de las universidades uruguayas, por lo que planteé en la Comisión que se recibiera a todas las universidades y al Ministerio de Relaciones Exteriores a efectos de poder identificar las problemáticas, ver las fortalezas que tenemos y saber en qué podemos trabajar en conjunto, como política pública, para un mejor desarrollo de esta actividad.

Concretamente, queremos interiorizarnos en las relaciones institucionales que tienen; la negociación y formulación de acuerdos académicos; la información sobre becas, convocatorias y otras oportunidades; la administración de becas internacionales; la administración de intercambios estudiantiles; la orientación de estudios de posgrado en el exterior y su financiación; la asistencia de orientación especializada a estudiantes y profesores visitantes extranjeros; la identificación de oportunidades de cooperación académica internacional; la asistencia en la formulación, presentación y gestión de proyectos internacionales, y el apoyo a la gestión de cooperación internacional.

Puntualmente, antes de hacer esta convocatoria, me reuní con cada una de las universidades, por lo que creo que la primera medida estratégica en la que debemos trabajar es en la consolidación de una marca país, en función de cómo se muestra Uruguay al mundo en la propuesta académica. Creo que eso es de vital importancia para nuestro desarrollo, ya que todas las cadenas de producción nacional han tenido un mejor desarrollo cuando la academia acompañó sus procesos productivos. La UTEC es un reflejo claro de eso, y estoy muy orgulloso del trabajo que se ha hecho desde la constitución de la Universidad.

De todos modos, sabemos que hay muchos desafíos a la hora de lograr financiación, intercambios y que los docentes logren las mejores capacitaciones posibles, al igual que a la hora de conformar la oferta educativa que logramos darle a nuestra ciudadanía.

Entonces, teniendo en cuenta los puntos en los que esta Comisión debería trabajar, además de lograr dar herramientas para constituir la marca país, creo que es necesaria la creación de una visa de estudiante, que es algo que al día de hoy no existe. En la anterior reunión que realizó la Comisión recibimos a una delegación de la ORT, y tratamos estos puntos con sus integrantes.

Otro aspecto importante a tener en cuenta es la creación de un registro nacional de estudiantes de intercambio. Sin duda, cada universidad sabe cuántos estudiantes vienen al país y cuántos salen, pero el Ministerio de Relaciones Exteriores y el Parlamento no lo saben, y sería importante contar con esa información para tomar decisiones y saber hacia dónde apuntar, cómo fortalecer y cómo ayudar.

Por otra parte, en cuanto a la constitución de la marca país, es importante lograr la participación activa de Uruguay en la mayor cantidad de ferias internacionales; sin duda, eso es importante para mostrar nuestra oferta educativa y fortalecer los posibles convenios de las universidades.

Quería hacer esta introducción antes de dales la palabra, ya que nos interesa escuchar sus comentarios sobre estos temas.

Muchas gracias.

SEÑOR GIL (Andrés).- En primer lugar, quiero agradecer por la invitación; es un honor estar aquí.

El tema de la internacionalización de las universidades es fundamental para la UTEC, porque al ser una universidad nueva que planteó carreras que, en su mayoría, no existían en el país, tenía que ver qué pasaba en otras universidades del mundo; por ello hemos requerido recursos en diferentes oportunidades.

En el día de hoy no nos acompañan los otros dos consejeros, la licenciada Graciela Do Mato y el doctor Rodolfo Silveira, porque están haciendo tareas de internacionalización. Estos consejeros estuvieron participando en el V Encuentro de Rectores de Universia en Valencia, y en la asamblea general de las universidades iberoamericanas, que también se está llevando a cabo en España. Además, están visitando varias universidades con las que tenemos relaciones, como la Universidad de Cataluña, la Universidad Oberta de Cataluña y la Universidad Complutense de Madrid. En realidad, han tenido una serie de reuniones con agencias para profundizar los intercambios.

Dicho esto, quiero manifestar que comparto la gran mayoría de los planteos que ha formulado el diputado Reyes. Creo que es muy bueno que trabajemos en esto, ya que no estamos bien organizados y articulados entre todos, lo que sería necesario para promover las fortalezas que Uruguay puede ofrecer en algunas cadenas productivas en las que somos fuertes.

La magíster Elianne Elbaum preparó una presentación que, más o menos, cuenta un poco cómo son las actividades de vinculación global que se vienen llevando a cabo desde la UTEC. En realidad, en el Plan Estratégico 2021- 2025 el tema de la internacionalización fue relevante, y por eso creó el Centro de Vinculación Global, que hace un año que está funcionando como tal y apunta a trabajar en estos temas, es decir, a buscar financiamiento en actividades de investigación, fortalezas en docencia y cursos de posgrado.

También es bueno mencionar que en el ITR Norte, es decir, en el Instituto Tecnológico Regional Norte, que está en Rivera, las carreras son binacionales; esa sede

tiene alumnos de Brasil y de Uruguay que comparten las aulas y las carreras. Creo que ese es un buen ejemplo; probablemente, la magíster Elbaum comente más sobre el tema.

Asimismo, quiero comentar que en la Universidad de Rafaela se imparte un posgrado en robótica que es trinacional, es decir, con Brasil, Argentina y Uruguay.

Como verán, hemos tenido un montón de actividades internacionales, pero creo que será más productivo si la magíster Elbaum les cuenta más sobre todo esto.

SEÑORA ELBAUM (Elianne).- Buenas tardes a todos y a todas.

En primer lugar, quiero agradecerles por esta instancia; para nosotros es súper importante que nos den la oportunidad de venir a contarles todo lo que estamos haciendo y de buscar la manera de potenciarnos para mejorar la inserción de Uruguay en el exterior y atraer más estudiantes y docentes -más talento- hacia nuestro país.

Voy a pasar una breve presentación, solo para comentarles, desde un punto de vista más macro, cómo entendemos la internacionalización y cómo eso afecta a cada una de líneas de trabajo.

(Se acompaña la exposición con una presentación Power Point)

——Para nosotros la internacionalización es un mecanismo clave, es una herramienta y no tanto un fin en sí mismo. En realidad, es una herramienta para mejorar la calidad educativa, para que los estudiantes y docentes puedan adquirir habilidades del siglo XXI -después voy a profundizar un poco más sobre qué son las habilidades del siglo XXI-, para incrementar el presupuesto de la Universidad -nos referimos a buscar fondos extrapresupuestales que complementen los fondos presupuestales- a efectos de realizar investigaciones y programas educativos, y para mejorar la calidad de la investigación que hacemos en la UTEC.

Con el fin de que sepan dónde nos encontramos, quiero decir que la UTEC tiene más de 4.000 estudiantes regulares y que en 2023 ingresaron más de 1.000 nuevos estudiantes. Además, nuestros estudiantes provienen de los 19 departamentos del país y, específicamente, de 155 localidades del Uruguay.

Asimismo, tenemos un 5 % de estudiantes extranjeros regulares, y esto se debe a que nuestra segunda naturaleza es internacional -como decía el consejero-, ya que estamos en la frontera con Brasil, en Rivera, y en la frontera con Argentina, en Fray Bentos. Entonces, la atracción de estudiantes internacionales regulares que vienen a cursar una carrera en Uruguay es mucho mayor que la que pueden tener las universidades que solo se encuentran en Montevideo.

También quiero resaltar que el 84 % de los estudiantes de la UTEC son primera generación de estudiantes universitarios, ya que sus padres no fueron a la universidad. Estos estudiantes, a través de la UTEC, tienen la oportunidad de contar con una formación universitaria. Por lo tanto, nuestra preocupación es que esa formación universitaria sea de excelente calidad, es decir, que no sea de segundo nivel por impartirse en el interior, o de manera virtual, o en condiciones que no eran las que utilizaba la Udelar.

Por otra parte, quiero decir que, para nuestro confort, el 90 % de nuestros egresados está trabajando en algo relacionado con lo que estudió. Eso significa que hay una correlación entre las carreras, la oferta y la demanda laboral, que es un aspecto clave para el diseño de nuestros programas.

El equipo de la UTEC está conformado por 570 personas, y el 46 % somos mujeres; ese no es un dato menor para las universidades, teniendo en cuenta que es un espacio

sumamente masculinizado, pero en el caso de la UTEC no es así, y nos gusta resaltarlo. Este número se divide en 393 docentes y 177 personas que se desempeñan como personal técnico de apoyo; además, el 25 % de los docentes son internacionales. Estos docentes vinieron de Argentina, Brasil, Chile, Cuba, Venezuela y Colombia a instalarse en el interior del país. Es decir, la UTEC ha sido un atractor de talento para personas con grandes o altas cualificaciones que se instalaron en el interior, y nosotros entendemos que eso no es menor, porque, por un lado, teníamos una gran demanda de este tipo de docentes y no podíamos solucionar con profesionales uruguayos porque en Uruguay no existían estas carreras y, por otro, porque el valor que agregan estas personas internacionales en los pueblos en los que se radican es altísimo. En muchos de esos lugares, en general, no habían conocido a extranjeros de esa manera -salvo en Durazno con UPM-, ya que en esas localidades nunca habían vivido personas de otras nacionalidades. Entonces, ese dato a nosotros nos pone bastante orgullosos.

Asimismo, quiero comentar que tenemos 12 sedes, 4 institutos Tecnológicos Regionales -como ya mencionamos-: en la región norte está en Rivera; en la región suroeste, en Fray Bentos; en la región centrosur, en Durazno, y en la región este, en breve, estará instalado en Minas, donde ya tenemos plantada la semilla, pero se desarrollará con mayor profundidad durante este año y el siguiente.

Por otra parte, nuestra oferta educativa -solo para que tengan una idea- está compuesta por ingenierías y licenciaturas que tienen que ver con la ciencia, es decir que formamos tecnólogos, analistas. Además, tenemos una oferta de posgrado y de formación continua muy desarrollada, porque entendemos que la UTEC tiene que ser un referente territorial de formación para aquellas personas que necesiten formarse en otras habilidades y capacidades para ingresar en el mercado laboral, ya sea porque su empleo desapareció, o porque las nuevas necesidades del mercado demandan profesionales y necesitan formarse. Por lo tanto, la UTEC tiene que ser un referente no solo para los estudiantes de grado, sino también para estos estudiantes adultos que busca reingresar en el mercado laboral y formarse.

Según entendemos, existen dos tipos de internacionalización -es un corte muy burdo, pero solo para tener una idea en esta conversación-: una de ellas es de índole más elitista, que prioriza a los investigadores senior, o sea al top de la pirámide, a los que están *ahead* de la curva, a los que tienen más reputación, más publicaciones y están más altos en los *rankings*. Este tipo de internacionalización prioriza a esas personas, a esos docentes y a esos investigadores. La otra es una internacionalización de índole más inclusiva. ¿Qué es eso? Prioriza a los estudiantes y la base de la pirámide, es decir, a los docentes de inicio, a los estudiantes, al personal de apoyo, que también hace que la Universidad funcione, y que esté enraizada en el derecho a la ciencia, como un derecho de todas las personas a ser receptores y benefactores del conocimiento que se genera en las universidades, o sea, a ser los utilizadores últimos del conocimiento que se genera en la universidad. La ciencia entendida como eso: como creación de conocimiento y difusión de ese conocimiento.

Desde de la UTEC siempre tuvimos una visión de una internacionalización más inclusiva. Entendemos que la internacionalización es clave para construir las competencias globales. ¿Qué es la competencia global? Según una definición de OCDE -que es, en general, la definición que usan las universidades y las instituciones educativas- es una competencia que exige habilidades, aptitudes, conocimiento y valores para examinar y entender los temas y las problemáticas desde diferentes puntos de vista; para interactuar y comunicarse con otras culturas; para tomar acción para el bienestar colectivo, pero teniendo en cuenta el bienestar local, y para pensar en el desarrollo sostenible como un futuro para todas las personas.

Inicialmente, desde el Centro de Vinculación Global, como les decía el consejero-, la UTEC tenía una sola persona que estaba dentro de un marco que se llamaba "Programas Especiales", en 2016; después, se independizó y generó una unidad de relacionamiento internacional. Esa unidad después se transformó en el Centro de Vinculación Global, en 2021, por la entidad que tenía la internacionalización en el plan estratégico y en la naturaleza de la propia institución.

Dentro del Centro tenemos cinco líneas de trabajo, que tienen que ver con cooperación, con proyectos, con investigación, con formación y con servicios.

Con respecto a la cooperación internacional, la UTEC tiene 134 convenios internacionales. Realizamos dos convocatorias anuales de movilidad. Esto significa que estudiantes, colaboradores, docentes y no docentes pueden postular a esta convocatoria para obtener becas cien por ciento financiadas por la Universidad para hacer actividades de internacionalización. Precisamente, esta es una de las acciones claves que hace la UTEC para lograr que la internacionalización sea más inclusiva; es decir que los estudiantes que no tienen capacidades económicas y financieras de hacer una actividad de internacionalización sí la tengan a través de esta convocatoria de movilidad.

Hemos organizado a lo largo del tiempo más de quinientas visitas y misiones en Uruguay, especialmente, en el interior, y hemos recibido a personas y delegaciones de más de cincuenta países.

Esta es un poco la muestra de con quiénes tenemos vinculación -luego, me referiré a ello con mayor profundidad- : desde el IMT hasta la Universidad de Jiao Tong de China, la Universidad Tecnológica de Argentina, Melville, ION, DP, Erasmo, etcétera. Es decir que una variedad de instituciones han sido claves para el desarrollo de la Universidad.

En la transparencia que estamos mostrando podemos apreciar -en color rojo- la cobertura de los convenios de la UTEC; figuran pintado de rojo los países con los que ya tenemos convenio. Hay países con los que, por supuesto, la vinculación es mucho mayor, como, por ejemplo, Brasil, Argentina, Colombia, España, Finlandia. Con otros países la cooperación es menor, como, por ejemplo, Portugal o Canadá. Igualmente, consideramos que es clave seguir haciendo convenios y continuar vinculándonos internacionalmente.

En cuanto a las convocatorias de movilidad, hemos realizado diez hasta el momento. Empezamos en 2018; hemos dado 106 becas; hemos financiado casi US$ 430.000 para estudiantes, colaboradores y docentes que hagan actividades de internacionalización. El 40 % de los beneficiarios han sido estudiantes; el 46 % docentes o colaboradores, y el 12 %, lo que nosotros llamamos *international visiting fellows* o docentes visitantes internacionales. Nosotros los invitamos desde las carreras a participar, y les ofrecemos un curso, un *workshop*, una instancia de investigación o una colaboración de cualquier tipo, y financiamos su venida a Uruguay.

Con respecto a los proyectos, señalo que se han financiado más de US$ 20.000.000 con financiación internacional; esto es extrapresupuestalmente. Hemos tenido proyectos con la OEA, con el BID, con la Unión Europea, con China, con Estados Unidos, con España, con Finlandia, y la UTEC hace diez años que existe. O sea que hemos trabajado mucho, y con un equipo que empezó con una persona, que era yo; hoy tiene casi diez personas. No solo creció el espectro de lo que hacemos, sino también el equipo, que eso para nosotros fue clave para poder enraizar efectivamente la internacionalización en el territorio.

Hemos tenido proyectos que tienen más énfasis en la vinculación con el medio; por ejemplo, tuvimos un proyecto con la Embajada de Estados Unidos y unas artesanas en el Valle del Lunarejo para mecanizar sus ruecas de tejido e hilado, trabajando con

estudiantes y docentes de mecatrónica que las ayudaron en ese proceso de mecanización. Hemos tenido proyectos de investigación que hicieron énfasis en el agua, que es el tema del momento. En general, siempre esperamos que el rol de la UTEC sea el de articulador de los organismos locales, que se incluyan a los proyectos internacionales siempre, a la intendencia, a los centros pymes, a las organizaciones locales, es decir, a los organismos nacionales que puedan hacer que ese proyecto funcione mejor y que, de alguna manera, eso quede apropiado por el territorio, y que no sea algo que sucedió porque hubo un dinero, después este desapareció y desapareció el proyecto o el impacto del proyecto. Para nosotros es muy importante trabajar como articuladores con las instituciones locales a efectos de que ese proyecto quede enraizado y sea sustentable, que pueda trascender esa financiación temporal y que quede el *expertise* en el territorio.

También tenemos otros proyecto, como Senderos, que está en transición hacia la bioeconomía forestal en Uruguay; comparación de sistemas de producción de leches pastoriles, con diferentes épocas de parto; electrodos de batería a base de biomasa. Hay una variedad de proyectos que tenemos en la UTEC. Asimismo, contamos con uno relativo a acciones para reducir el impacto de las inundaciones en Durazno; una cooperación técnica con el BID, en la que estamos enmarcados ahora para hacer agentes de I+D territoriales, es decir, que desde el territorio se diseñe la agenda de investigación y desarrollo. Esperamos que se construya esa agenda en los diferentes territorios en los que está la UTEC con el sector productivo, con el Conicyt, con la ANII, con la Udelar, y específicamente con las instituciones locales, en esto de construir los propios caminos de cada región.

Con respecto a la investigación, lanzamos una revista internacional -que esperamos sea arbitrada en breve; recién tenemos la primera edición, y necesitamos tres para que sea arbitrada- en la que la red de investigadores de la UTEC puede publicar sus investigaciones en español y en portugués. Esto parece menor, pero no lo es. Muchos investigadores no hablan inglés, y se pierden la posibilidad de publicar, precisamente, por esa razón. Entonces, hay una gran brecha que queremos cerrar, que es hacer ciencia en español. Si estamos haciendo ciencia en español, ¿por qué la tenemos que publicar en inglés? Esas son las lógicas internacionales. Por supuesto, siempre tenemos que acatar lo que son las lógicas, porque es el mundo en el que vivimos, pero si podemos contribuir a que la ciencia en español y en portugués tenga también un lugar en el espacio internacional académico, lo vamos a hacer.

También tenemos *showcase* de investigación internacional, donde los investigadores de la UTEC pueden presentar su investigación al mundo. Invitamos a toda la red de universidades que tenemos -estos 138 convenios más otros- a que vengan a escuchar qué es lo que está haciendo la UTEC en términos de investigación. Los invitamos no solo para escuchar, sino para intentar crear consorcios y ver cómo se pueden enganchar nuestros investigadores con investigadores de otro lado para potenciar la capacidad de la investigación en términos de acceso a los datos, de acceso al financiamiento, de acceso a la tecnología y al equipamiento que implica la investigación.

A los efectos de la participación en consorcios para el Programa Horizonte Europa -que es el programa de investigación más grande que tiene la Unión Europea-, tenemos que hacer grandes gestiones para ver cómo Uruguay se inserta en estos consorcios internacionales de investigación. Por *motu proprio* no nos van a venir a buscar; entonces, nosotros tenemos que ir a buscarlos a ellos, intentar convencerlos de que nosotros somos un *partner* creíble, confiable, de que vamos a entregar, de que vamos a hacer lo que tenemos que hacer en el tiempo en que se debe hacer.

Asimismo, tenemos un MOOC, que es un curso *on line* sobre los ODS y la vinculación de estos con la educación superior.

En términos de servicios, nosotros vendemos servicios tecnológicos y educativos que se generan en la UTEC hacia el exterior. Tenemos una cartera de servicios tecnológicos y educativos que se generan e intentamos buscar clientes que los quieran comprar en el exterior.

Como decía el diputado Reyes, ¿cómo hacemos para buscar los clientes que nos quieran comprar estos servicios educativos? Es una gran industria. Finlandia, por ejemplo, es la reina de la industria de la venta de servicios educativos. ¿Cómo hacemos nosotros con Ceibal, con la UTEC, con lo que hemos realizado en transformación digital, en desarrollo territorial, en desarrollo tecnológico para vender estos servicios al exterior?

Con respecto a los programas educativos internacionales, tenemos una maestría en saneamiento e ingeniería sanitaria con la Universidad de Delft de Holanda, que es la más reconocida en temas de agua en el mundo, y está financiada a través de la fundación de Bill Gates, que financia intervenciones en temas de agua para todo el mundo, específicamente con foco en África, y también en América Latina y en Uruguay. Y va a ser el *hub* de formación para América Latina en temas de agua y saneamiento.

Tenemos una especialización en habilidades digitales para el turismo, que está financiado con dinero de OEA, y que tiene una participación de treinta estudiantes de todo el país. A su vez, tenemos un posgrado en robótica e inteligencia artificial -como comentó el consejero-, junto con la Universidad Federal de Río Grande del Sur y la Universidad de Rafaela en Argentina; o sea, es una titulación trinacional. Los estudiantes salen con título de tres países: Uruguay, Brasil y Argentina.

SEÑOR GIL (Andrés).- Ella estaba mencionando el posgrado en saneamiento, que es con el Instituto Delft de Holanda, que es internacional, en el que participa la mayoría de los países de Sudamérica; o sea que participan muchos ingenieros de OSE y también de otros países. Es un posgrado que tiene una resonancia internacional importante. Comenzó el año pasado, y ofrece opciones de doctorado, de maestría y de diplomado; tiene varios componentes.

SEÑORA ELBAUM (Elianne).- El Programa Uruguay Global se creó a través de una resolución presidencial en el gobierno de Tabaré Vázquez, en el que la UTEC, Ceibal y ANII trabajaron en conjunto para generar un laboratorio de coinnovación en educación. En principio, el foco del programa era la formación en ciencia de datos, junto con el IMT. Después, el programa fue transformándose de a poco en lo que tenemos hoy en día, que es una oferta educativa mucho más diversificada.

Asimismo, tenemos una maestría en ciencia de datos junto con el Instituto de Data Science del IMT y con el Misti, que es un programa que trae estudiantes de doctorado y posdoctorado a Uruguay para trabajar con nuestros estudiantes en proyectos de investigación en ciencias de datos y Machine Learnig; es decir, nuestros estudiantes, en enero, tienen un taller de tres semanas junto con facilitadores y docentes de IMT, que vienen a trabajar con ellos en su proyecto de investigación en ciencia de datos.

También tenemos una maestría en *supply chain management*, con el IMT. Tenemos un diploma en desarrollo de *software,* que lo hacemos junto a Globant, Mercado Libre y Digital House, que es un plan de estudio que trabajamos con empresas. Este programa es innovador en el sentido de que se ofrece el programa de estudios junto con las empresas. Se trata de una demanda que estas siempre nos manifestaron sobre desarrolladores de software. Es uno de los grandes debe y demandas de la industria de

TI en el Uruguay. Para ese diploma tenemos cuatrocientos estudiantes, de los cuales doscientos cincuenta está en el interior del país.

Tenemos un diploma en analítica de datos aplicada a proyectos, que lo hacemos junto con la Universidad de los Andes, de Colombia. En abril de este año empezó la nueva generación. Ahí tenemos la primera generación de egresados de la maestría en Data Science, que está en el IMT recibiendo sus diplomas. Precisamente, hoy tuvimos una reunión con algunos de los estudiantes y uno de ellos, que es de Flores, nos comentaba que no podía creer estar en el IMT, tener un título y haber accedido a esa formación. Es un gran privilegio -y no porque lo haga la UTEC- acceder a una formación de esa entidad y excelencia académica por parte de personas que no hubieran podido alcanzar a ese tipo de formación. Tenemos la gran oportunidad de hacer eso desde la UTEC y nos sentimos con el peso de entregar excelencia.

Contamos con un total de seiscientos diez estudiantes en programas educativos internacionales dentro del Centro de Vinculación Global, entre los cuales hay cincuenta extranjeros que participan de todos los posgrados y formaciones continuas que les comentamos anteriormente.

SEÑOR PRESIDENTE.- Fue todo muy ilustrativo. Realmente, para uno, que desconoce muchas de estas cosas, enterarse de todo lo que hace la UTEC impacta.

SEÑOR REPRESENTANTE REYES (Diego).- Fue muy buena la presentación. Realmente, nos muestra la complejidad que tiene el tema y la importancia que tiene tanto para la universidad como para nuestro país.

Me gustaría hacerles tres preguntas. Una de ellas está relacionada con su vinculación con el Ministerio de Relaciones Exteriores y con Uruguay XXI. Me gustaría que nos comentaran cómo es el vínculo o qué planificaciones tienen con ellos.

La segunda pregunta es la siguiente. En el Parlamento tenemos los grupos de amistad interparlamentarios, algo que implica una tarea muy importante. Además, esta Comisión es la que designa a los integrantes de los grupos y la que recepciona a las delegaciones invitadas con el fin de fortalecernos. Siempre en todos los grupos de amistad está el tema de la importancia del intercambio académico y la idea de fortalecer el vínculo. Se habla de lo productivo y de lo cultural, pero siempre está presente lo académico.

Yo soy partícipe de que debemos trabajar en el Parlamento al respecto. Los grupos interparlamentarios a nivel global toman mucho de referencia cómo los empezó a trabajar el Parlamento uruguayo desde hace muchos años. Creo que deberíamos lograr que en cada grupo de amistad estuviese presente este tema como algo protocolar, como una exigencia en cada grupo a la hora de vincularse para saber qué convenios existen con cada universidad, qué intercambio de estudiantes hay y cuántos docentes vienen. En tal sentido, las embajadas tienen un rol clave a la hora de vincularnos. Lo mismo sucede con la vinculación con el Ministerio de Relaciones Exteriores. A propósito, me interesa conocer qué vinculaciones y qué rol juegan con las embajadas.

En cuanto al resto de las universidades, quiero conocer si tienen algún espacio de encuentro para hablar de todas estas dificultades y sobre cómo potenciarse.

A modo de previa de lo que va a ser la rendición de cuentas de este año, si bien entiendo que la mayoría de los problemas puede ser pensado como partidas presupuestales, deseo saber si ustedes visualizan o encuentran problemáticas en las que nosotros podamos trabajar y que no sean solamente presupuestales. Me refiero a problemáticas que tengan a la hora de gestionar.

Me queda claro que Uruguay tiene que salir al mundo. No podemos esperar a que vengan esas potencias o países a buscarnos, sino que tenemos que ir, que generar instancias. Teniendo en cuenta el espíritu artiguista: nada podemos esperar si no es de nosotros mismos.

SEÑORA ELBAUM (Elianne).- En cuanto a nuestra vinculación con el Ministerio, debo decir que hay varias instancias en las que mantenemos diálogo, interacción e intercambio. Lo hacemos desde instancias más formales como las comisiones mixtas de cooperación organizadas por el Ministerio de Relaciones Exteriores, en general, bilaterales con países en Uruguay. Por ejemplo, se nos consulta qué tipo de proyectos tenemos con ciertos países. En algunas instancias -ahora hace mucho tiempo que no sucede-, hasta he participado de la Comix para saber si podía aportar elementos y para que desde su marco pudiese surgir la posibilidad de trabajar en algún proyecto en común o coincidir en temas que ambos países tuviesen interés en trabajar. Nos pasó mucho con los temas de cooperación sur- sur, es decir, con países de América Latina en general. Hemos trabajado con la Cancillería y con la Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional (AUCI) en proyectos de cooperación sur- sur que se deciden en el ámbito de la Comisión Mixta, pero que después se bajan a través de la Agencia. Luego, terminan en las instituciones locales, que son las ejecutoras de esos proyectos de cooperación. Esto por el lado de gestión bilateral con los países.

Por el lado de las embajadas, tenemos excelentes vínculos. Ahora, Rodolfo y Graciela están en España, y creo que hoy de mañana se reunían con la embajadora de Uruguay. Además, las embajadas y los consulados nos ayudan un montón en hacer las agendas de trabajo para los lugares a los que tengamos que viajar o a realizar una misión. Nos mandan reportes de las reuniones que tienen. Por ejemplo, hace unos días nos llegó un reporte de la Embajada en Finlandia sobre temas educativos y de transformación digital. También nos mandan los contactos sobre los vínculos que hicieron para que los podamos seguir.

Quiere decir que hay un vínculo fluido con la Cancillería y con la Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional para potenciarnos, pero falta un montón. Falta que Uruguay salga como marca país educativo. Por supuesto que eso es algo que concierne a la Cancillería, pero también hay que pensarlo como política pública, diciendo: "Uruguay va a salir a hacer esto en el exterior".

Con respecto a Uruguay XXI, el vínculo ahora es menor. En alguna oportunidad fue mayor. De hecho, hasta hace un par de años, íbamos a hacer una consultoría pagada por Uruguay XXI para generar un *web site* denominado "Uruguay Educativo" o algo así. En el marco de la página *web* de Uruguay XXI iba a haber un micrositio sobre los servicios educativos que puede ofrecer nuestro país. Ahora, el vínculo ha disminuido un poco, pero eso no significa que no se pueda retomar.

Con relación a los grupos de amistad, si protocolarmente se pudiera hablar de este tema sería genial porque generaría una demanda que de repente existe, pero que no se explicita. Nosotros siempre estamos disponibles para venir, para hablar o para establecer contactos y conexiones. Además, como universidad pública tenemos una gran misión de desarrollo del interior del país y lo tomamos así; para nosotros es clave.

Con respecto a las otras universidades, tenemos un grupo de trabajo entre quienes trabajamos en internacionalización, conformado por gente de la Udelar, UCU, ORT, UDE, Universidad de Montevideo y Claeh. De hecho, en 2017, viajamos juntos a una feria que se llama Nafsa, que se especializa en internacionalización en Estados Unidos. Desde ese momento quedó establecido el vínculo entre todas las universidades. De hecho, en 2020 -creo-, también tuvimos un intercambio presencial con todas las universidades para

dialogar sobre cómo potenciarnos. Cabe aclarar que algunas de ellas son competidoras entre sí. UTEC no es el caso, pero se ven ciertas rispideces entre algunas universidades privadas, ya que las lógicas de competencia a veces son más grandes que las lógicas de cooperación. En todo caso, nosotros estamos para ser articuladores en ese tipo de grupos.

Con respecto a los problemas de gestión, debo resaltar algo que dijo el señor diputado sobre la visa de estudiante. Nuestros estudiantes que viven en la frontera tienen su propia documentación y la situación es diferente a la de un estudiante que viene a Montevideo. En Uruguay no existe la visa de estudiante. Los estudiantes vienen con una visa de turista y tienen que entrar y salir del país para que su visa siga estando vigente; tienen que ir a Argentina o tienen que salir al Chuy para que los vuelvan a sellar como que ingresaron y para que cuenten con noventa días más.

Hoy en día, en Uruguay nadie va a chequear los documentos. No hay nadie que vaya a perseguir a un estudiante por estar irregular. De todos modos, no es una situación cómoda para el estudiante estar en una situación irregular migratoria cuando no hay ninguna necesidad, ya que vienen a estudiar. Se podría escribir una carta aval desde las universidades para la Cancillería diciendo que el estudiante está participando de ciertos cursos. Podría expedirse una visa de estudiante para aquel estudiante que compruebe que tiene seguro de salud y que tiene medios de vida para realizar sus estudios acá, como se hace en todos los países. De esa manera, la Cancillería podría expedirle una visa de estudiante por el tiempo que dura su instancia educativa; con eso se avanzaría muchísimo.

A mucha gente le pone incómoda eso de: "¿Cómo hago? ¿Tengo que salir? ¿Después qué hago? ¿Voy a Buenos Aires y después vuelvo en Buquebus y me sellan de nuevo? ¡Es medio raro!". No es cómodo para el estudiante estar en esa situación migratoria. Creo que hacer una visa de estudios tampoco sería muy difícil de implementar. Desde mi entendimiento, no sería tan complejo.

Con respecto al registro de estudiantes, creo que sería muy interesante tenerlo. Es importante participar en ferias internacionales. En ese caso, el rol de Uruguay XXI para nuclear a las universidades para asistir a las ferias es clave. Hay que saber qué ferias son; si son puramente educativas o si son tecnológicas. De hecho, Uruguay XXI formaba parte de nuestro grupo y después se fue desinflando.

SEÑOR PRESIDENTE.- Creo que el informe ha sido muy ilustrativo y muy productivo para la Comisión. Tenemos muchos desafíos por delante, como dijo el señor diputado Reyes. Considero que la venta de marca país en este tema tiene que ser lo que centre esta Comisión.

Obviamente, una vez que terminemos con la ronda de opiniones de todas las universidades, haremos un paquete de acciones: algunas tendrán iniciativa de ley y otras serán de contactos. Creo que un país serio y responsable como Uruguay debe tener una visa de estudiante. Es poco creíble que un estudiante viaje cada tres meses para estar revalidando en el Chuy; la verdad que eso no demuestra seriedad. Me imagino que es un tema de diálogo con la Cancillería.

Obviamente, el registro nacional de estudiantes de intercambio es un tema que será atendido por esta Comisión.

Estaremos en contacto porque van a surgir muchos temas a propósito de todas las visitas que estamos recibiendo.

Les agradecemos su visita.

(Se retira de sala la delegación de la Universidad Tecnológica)

(Ingresa a sala una delegación de la Universidad Católica del Uruguay)

——La Comisión tiene el agrado de recibir a una delegación de la Universidad Católica del Uruguay, integrada por la doctora Lucía Caumont y por la señora Virginia Álvarez, a los efectos de conversar sobre la internacionalización de las universidades.

Tiene la palabra el señor diputado Reyes, quien fuera el promotor de esta iniciativa.

SEÑOR REPRESENTANTE REYES (Diego).- Es un gusto recibirlos para tratar el tema de la internacionalización de las universidades. Planteamos este tema durante el año pasado en la Comisión luego de haber considerado el proyecto de ley sobre educación superior y la Convención Mundial sobre el reconocimiento de las Cualificaciones. Cabe aclarar que esa iniciativa fue aprobada por esta Comisión y luego votada por la Cámara. A partir de ese momento comencé a interiorizarme más en el tema. Me entrevisté con ustedes -al igual que con la mayoría de las universidades del Uruguay- y me pareció oportuno poder dedicarles un tiempo en esta Comisión para saber en qué estado de situación está el asunto, qué políticas llevan a cabo como universidad, qué desafíos tienen, etcétera. En una primera instancia, la idea es nutrirnos de la actividad que tiene cada uno de ustedes, que constituyen el frente de acción primero a la hora de abordar este tema.

La semana pasada recibimos a la ORT y ahora acaba de retirarse la Universidad Tecnológica. Luego les podremos enviar las versiones taquigráficas de las reuniones para que puedan conocer sus opiniones.

Principalmente, esta Comisión se especializa en la vinculación con el Ministerio de Relaciones Exteriores. En tal sentido, pretendo lograr fortalecer la marca país de nuestras universidades y definir cómo nos relacionamos y salimos a buscar desafíos. La idea es no quedarnos en una estabilidad de que vengan extranjeros. Si nosotros no salimos al mundo, no va a venir a nosotros.

Dentro de lo que vamos visualizando como problemática que puede abordar esta Comisión podemos destacar la creación de una visa de estudiante -algo que vemos necesario- y la idea de que el Ministerio de Relaciones Exteriores lleve adelante un registro sobre los estudiantes que ingresan, que salen, de los docentes, de modo de hacer un análisis global para potenciar esta cuestión.

En cuanto a la construcción de la marca país, quisiera saber cómo es la vinculación entre todas las universidades, qué queremos construir en función de eso, y cómo nos insertamos en el exterior. Por eso hablé de ir ferias internacionales, aunque creo que esa inserción no debería hacerse de manera individual, de cada universidad, sino de manera colectiva, como política de Estado.

Quería hacer esta introducción antes de que tomaran la palabra.

SEÑORA CAUMONT (Lucía).- Muchas gracias por recibirnos.

El día de hoy estoy acompañada por mi colega, la señora Virginia Álvarez.

Yo soy la directora de Asuntos Internacionales de la Universidad Católica del Uruguay, y Virginia Álvarez es la coordinadora de Movilidad Internacional de dicha Dirección. Por lo tanto, trabajamos codo a codo en esta misión de internacionalizar, específicamente, nuestra casa de estudios.

En realidad, el diputado Reyes mencionó brevemente los puntos más salientes de la extensa entrevista que tuvimos en la Universidad, cuando nos reunimos con él y con su asesor, el señor Guillermo Raffo.

En cuanto a la visa de estudiante, en Uruguay no tenemos visa para este tipo de movilidad, aunque sería realmente una herramienta muy importante para ordenar los flujos migratorios de los estudiantes que vienen cursar un semestre o dos, que son estudios de menos de un año.

En realidad, en todo el mundo, incluso en Argentina -que es al lado nuestro-, hay visas de estudiante, y es algo que nosotros no tenemos y que a los chicos que llegan de universidades del mundo les sorprende muchísimo, pero no necesariamente para bien, sino que nos dicen: "¿En serio no necesito una visa de estudiante?". No quiero decir que les parezca poco serio, pero es obvio que los descoloca, porque se preguntan: "¿Cómo es posible que entre en calidad de turista, con un permiso de estadía de noventa días, cuando, en realidad, no vengo a eso, sino que vengo a estudiar?". Entonces, contar con un reconocimiento de este tipo de movilidad bajo una visa de estudiante sería muy bueno, ya que no solo constituiría una herramienta para ordenar, sino también para darle cierta prestancia a este tipo de movilidad, que es muy específica y muy rica; eso es lo que creemos nosotros.

No hablamos de una visa de estudiantes para poner obstáculos a los flujos migratorios; de ningún modo queremos eso. Pensamos en una visa de estudiantes para ordenar y darle a una movilidad de este tipo, que es de educación superior, la estatura que merece. En realidad, vienen chicos universitarios con unos talentos increíbles, y sería muy bueno reconocérselo con una categoría especial, para que no entren al país como un turista que viene por un fin de semana largo.

Por lo tanto, que haya una visa de estudiantes es algo muy importante para nosotras y para la Universidad.

Por otra parte, el diputado Reyes hizo referencia a un registro de los estudiantes que entran y salen, y eso, precisamente, está atado a la visa. En realidad, si se contara con un registro de cuántas personas entraron con una visa de estudiantes, para nosotros sería mucho más fácil cuantificar los flujos y poder establecer metas de crecimiento, y decir: "Tal año tuvimos tanta cantidad de estudiantes que ingresaron para hacer un intercambio a una universidad de Uruguay, y capaz que de aquí a cinco años nos podemos trazar aumentar en tanto por ciento ese número". Siempre que hay métricas y se pueden cuantificar este tipo de cosas, hay mucha más chance de que un plan de acciones para mejorar e incrementar el volumen de estudiantes sea exitoso.

En cuanto a la vinculación con otras universidades, puedo decir que las universidades privadas estamos muy alineadas, porque somos más chicas y estamos más centralizadas. La Udelar es enorme en comparación con las otras universidades y tiene más descentralizado el tema de la internacionalización, y por eso no es tan fácil trabajar en conjunto con ella, ya que nos perdemos dentro de esa enorme red que tiene -gracias a Dios-, y que llega a la mayor cantidad de estudiantes universitarios de este país. De todos modos, como dije, las universidades privadas tenemos un flujo de comunicación permanente con los colegas. De hecho, me demoré en entrar porque me quedé hablando con Elianne Elbaum, ya que hacía tiempo que no la veía en persona, aunque siempre estamos en contacto y trabajando en proyectos.

Sin duda, es importante que Uruguay pueda estar como marca país en las ferias internacionales, pero no solo con productos tangibles como el dulce de leche, sino también por la calidad de nuestras universidades; en realidad, se debería vender como un destino para intercambios académicos y también para estudiantes internacionales que vienen al país a cursar sus carreras completas.

En la Universidad Católica estamos viendo un fenómeno muy interesante, que es la línea de estudiantes internacionales que, por ejemplo, vienen a cursar medicina. Nosotros abrimos la carrera de Medicina en 2020, y ahora tenemos estudiantes de Chile, Bolivia, Alemania e, inclusive, de Estados Unidos. En Odontología nos pasa lo mismo, y en otras carreras como Psicología y Sociología, pero sobre todo lo vemos en las carreras de ciencias de la salud, ya que vienen estudiantes de otros países, tanto de la región como extrarregionales.

Entonces, que el consorcio de las universidades -la ORT, la Católica, la UM, la UTEC, la Udelar- pueda estar presente en esas ferias internacionales con la marca país sería algo muy bueno, porque cuando el esfuerzo es colectivo, los resultados son mejores. En realidad, la Universidad Católica, por sí sola -o cualquiera de las otras universidades-, no puede pagar un *stand* en una feria internacional porque salen carísimos; pero si pudiéramos aunar esfuerzos y compartir ese espacio, sin duda, se podría aumentar la visibilidad de la calidad de la educación uruguaya en el mundo, de la calidad de nuestros estudiantes y de la calidad de nuestro país. Digo esto porque no solo se trata de vender a la Universidad Católica, a la ORT, o a la universidad que sea, sino de vender a Uruguay como una joya dentro de América Latina, ya que somos un país estable, democráticamente sólido, próspero, con instituciones muy respetadas, con libertad de expresión y en el que hay colaboración entre la oposición y el gobierno, a pesar de que no haya acuerdos; además, mostramos un frente unido. Realmente, Uruguay es excepcional, sobre todo para la región, y eso tenemos que venderlo a través de la educación. Tenemos que decir: "Vení a estudiar a Uruguay; te podés ir a Buenos Aires, si querés, a comprar baratísimo, pero después volvé a estudiar, a seguir haciendo tu intercambio o tu carrera completa, porque acá vas a estar seguro y tranquilo. Es verdad que no vas a poder comprar pasta de dientes por menos de $ 200, pero acá vas a estar seguro". Entonces, tratamos de vender la marca país de la mano de la educación superior.

Esos son los primeros comentarios que tengo para hacer a partir de lo que dijo el diputado Diego Reyes.

Ahora le voy a ceder la palabra a mi compañera, la señora Virginia Álvarez, para que dé su opinión, de acuerdo con su perspectiva.

SEÑORA ÁLVAREZ (Virginia).- En primer lugar, quiero agradecer la invitación.

Estoy totalmente de acuerdo con lo que dijo la doctora Lucía Caumont, porque trabajamos en conjunto; además, los puntos que mencionó son los que analizamos.

Con respecto a la visa, me gustaría agregar que los estudiantes internacionales sienten un vacío cuando uno les dice: "Para ingresar a Uruguay no tenemos requisitos". Eso es algo que, como coordinadora de Movilidad, me pasa todo el tiempo, porque soy la que tengo el vínculo primario con los estudiantes -soy el punto de referencia-, y me doy cuenta de que no pueden entenderlo. En realidad, esa ausencia de requisitos les genera mucha inseguridad, a ellos e, inclusive, a sus familias. Inclusive -lo comento-, van al Consulado de Uruguay que tienen más cerca y allí tampoco les pueden ampliar la información.

Por lo tanto, es súper importante llevar adelante esta idea de generar una visa de estudiantes; por supuesto, no debe ser un trámite demasiado burocrático a efectos de no poner palos en la rueda para llegar a Uruguay -que no sea muy difícil-, pero que tenga ciertos requisitos y haga que la llegada de estudiantes sea formal y los sitúe en un país en el que no solo le ponen un sello cuando entran. Precisamente, un estudiante que viene de México ayer me preguntó: "¿Qué pasa si voy con un pasaje solo de ida? ¿Puedo

entrar a Uruguay?". En realidad, es una respuesta difícil de dar, porque si le digo que sí, que puede entrar, quizás le pueda pasar lo mismo que le ocurrió a un estudiante de Estados Unidos, al que no le dejaron subir a un avión en su país de origen porque no tenía un pasaje de regreso. Les digo esto para que se entiendan estas cuestiones; quizás puedo parecerles pesada al querer generar un trámite más para los estudiantes, pero es súper importante.

Otro aspecto que no mencionamos con respecto a la visa de estudiantes -no sé si se puede, pero es una sugerencia- es que debería permitir que los estudiantes hagan práctica o pasantías. Digo esto porque cada vez crece más la necesidad y los pedidos de los estudiantes que vienen del exterior de hacer prácticas o pasantías, pero los estudiantes de intercambio que vienen por un período corto están en esa nebulosa de ser turistas. Entonces, si hacen las cosas como se debe, no pueden hacer una práctica, ya que no están reglamentados de ninguna manera. Por tal razón, terminan sacando una hoja de identidad provisoria, que les demora una cantidad de tiempo, y cuando quieren acordar, ya se tienen que ir.

Entonces, esas cuestiones nos parecen súper importantes.

Por otra parte, sería ideal que la visa se pudiera sacar antes de venir a Uruguay, que es lo que sucede, en general, en el resto de los países.

Como dije, muchos estudiantes quieren hacer prácticas o pasantías -sobre todo, los estudiantes del área de la salud-, por lo que trato de que inicien el trámite de hoja de identidad provisoria antes de venir a Uruguay, pero tenemos la limitante de que tienen que pagar en un Abitab porque no se acepta tarjetas. Entonces, terminamos yendo nosotras a pagar; por supuesto, lo hacemos con todas las ganas del mundo, pero como trabajamos para que esto siga creciendo -queremos que así sea-, eso puede ser complicado. Por lo tanto, creo que son puntos a prever. Sin duda, sería un avance muy grande poder lograr algo en ese sentido.

Por otra parte, también me sumo a lo de las ferias.

Asimismo, me quiero referir a un tema que ya hemos hablado con las otras universidades y que comentó Lucía Caumont. En realidad, estamos en contacto y trabajamos en conjunto con oficinas internacionales -estamos muy vinculados-, y en alguna época nos convocó Uruguay XXI. En ese entonces se hablaba de contar con un kit de bienvenida para los estudiantes internacionales; eso es lo que hace Uruguay XXI. Entonces, se pensó en contar, por ejemplo, con una base de datos de alojamientos registrados para que todo sea más formal, tener un *pack* de descuentos, un chip de Antel; pensamos en cosas que pudieran facilitar la llegada de los estudiantes internacionales, tanto de los que vienen por un período corto como de los que vienen -esto es algo que crece cada vez más- a hacer sus carreras completas.

Esto es lo que tengo para aportar con respecto a lo dijo la doctora Lucía Caumont.

SEÑOR PRESIDENTE.- Concuerdo totalmente con todo lo dicho y con que el tema excluyente es -como han comentado otras universidades- la visa de estudiantes. Por lo tanto, esta Comisión se va a poner a trabajar a los efectos de viabilizar esta propuesta con la Cancillería y saber cuáles son las posibilidades de efectivizarla, teniendo en cuenta las características del país, que -como se dijo- es democrático y serio. Además, el hecho de que los estudiantes tengan que ir al Chuy cada tres meses para remarcar la entrada -cuando se venden estos paquetes-, le da poca seriedad a la situación y puede preocupar a los padres que habilitan a sus hijos a viajar.

En ese sentido, a mi entender, no sería necesario contar con una ley para que se lleve a cabo el registro de estudiantes de intercambio, sino que solo alcanzaría con la voluntad del Poder Ejecutivo, me imagino que del Ministerio de Educación y Cultura. En realidad, es muy importante contar con ese registro, que creo que debe ser obligatorio, para que las universidades puedan tener un ida y vuelta de la cantidad de estudiantes que van y vienen.

De todos modos, lo que no me queda claro es cómo vislumbran ustedes que se puede crear un registro único de estudiantes de intercambio de las universidades de Uruguay en general. ¿De qué organismo creen que debería depender? Como dije, yo creo que no es necesario contar con una ley, sino con voluntad política y decisión, pero les traslado la pregunta.

SEÑOR REPRESENTANTE REYES (Diego).- Me encanta la sinergia que se puede tener entre las universidades a la hora de construir la marca país, y el desafío que tenemos para insertarnos.

Por otra parte, creo que en el registro de los estudiantes que ingresan y salen también se debería incluir a los estudiantes que están en el mundo haciendo posgrados y a los profesionales que están trabajando en universidades o empresas -le decimos la diáspora de los intelectuales-, ya que sería bueno contar con esa información. Sin duda, sería interesante saber, por ejemplo, si hay uruguayos insertos en las universidades de México, ya que contar con esa información permitiría planificarnos como Estado, o ver qué políticas públicas podemos implementar para ayudarlos; sería bueno que el Consulado supiera, por ejemplo, que allí hay diez docentes uruguayos o quince estudiantes de intercambio. Creo que es sumamente importante manejar esa información, por lo que considero que deberíamos evaluar si existe la necesidad de aprobar una ley o si eso se puede llevar a cabo, simplemente, con la voluntad del Ministerio.

Por otro lado, quisiera saber cuántos convenios internacionales tiene la Universidad, cuáles son los principales destinos que eligen los estudiantes a la hora de realizar intercambios, y cómo es la proporción entre los estudiantes que van a otros países y los que vienen a Uruguay.

Asimismo, con relación al Ministerio de Relaciones Exteriores, que es algo que le compete a esta Comisión y a Uruguay XXI, quisiera saber cómo es la vinculación y el diálogo con esa institución.

SEÑOR REPRESENTANTE PEÑA (Daniel).- Sin duda, creo que este es uno de los temas más interesantes de los últimos tiempos, en el que se puede hacer mucho.

Por otra parte, a la gama de preguntas que formuló el diputado Reyes, quisiera agregar una más. Me gustaría saber cómo es la vinculación con la educación secundaria. Hago esta pregunta porque si bien en las universidades está instalado este planteo, creo que en el país esa relación se da desde antes. Por ejemplo, en Punta del Este, hay una gama impresionante de ofertas con respecto a la educación secundaria, y cuenta con gente de muchos países. Creo que desde ahí se empieza a ver a la vinculación con la universidad.

Por lo tanto, me parece que el tema de la marca país es mucho más amplio y no solo está vinculado con las universidades, aunque en la universidad se termina el ciclo.

En realidad, quisiera saber si allí también hay una vinculación y si ustedes saben -obviamente, por ser gente del medio- cuándo empieza ese relacionamiento o la recepción de alumnos. ¿Vienen de Uruguay? ¿Empiezan en los últimos grados, o el que quiere hacer una carrera aquí empieza desde el primer año? Quisiera saber cómo se da

ese proceso y si esto que estamos pensando habría que considerarlo de una manera más amplia, para abarcar al sistema educativo en su conjunto, ya que puede haber otras alternativas. De pronto, por la propia seguridad de Uruguay -como recién se planteó-, las familias deciden venir a este país para que sus hijos no solo cursen la educación terciaria, sino toda la educación, desde la infancia, teniendo en cuenta es un país con una marca y que el sistema educativo, en definitiva, tiene algo para llevar adelante.

En concreto, quisiera saber cómo visualizan ustedes ese proceso de integración, antes de llegar, y cuándo se comienza a dar.

SEÑORA CAUMONT (Lucía).- Me anoté las preguntas para contestar de manera ordenada, pero si me olvido de alguna, por favor, no duden en volver a formularla.

Creo que el presidente de la Comisión fue el que preguntó quién llevaría el registro de los flujos. En realidad, si tenemos una visa de estudiante, los estudiantes internacionales que lleguen al país y que cuenten con esa visa serán registrados por la Dirección Nacional de Migraciones, que es la que llevará un control y podrá decir: "Tantas personas entraron al país con esta visa de estudiante".

Por otra parte, nuestra Universidad lleva un registro de los estudiantes uruguayos que van al exterior, pero la Dirección Nacional de Migraciones también lo puede llevar, porque cuando alguien sale del país, le marcan la salida, y le pueden preguntar adónde va; pero, como dije, nuestra Universidad, sin duda, lleva un registro de entrada y salida de estudiantes. Lo que nos pasa es que no conocemos los números de las otras universidades, a veces, sucede por un tema de competencia, porque se dice: "No; no te voy a decir mis números, porque no quiero que compitas conmigo". En realidad, me parece que no compartir ese tipo de información perjudica más que favorece. Entonces, si se centralizara desde la Dirección Nacional de Migración y fuera información pública, no podría reservarse. Sería fabuloso saber, por ejemplo, cuántos se fueron y cuántos llegaron en la UM, así como en la Católica, en la Udelar. Cuanto más transparente seamos, más cooperación vamos a lograr.

Somos un país muy chico en tamaño; entonces, si entre nosotros, que somos cuatro universidades privadas y la Udelar -que es gigante, tiene muchos años y es absolutamente prestigiosa-, vamos a competir en un mercado tan chiquito, es como darse tiros en el pie; no tiene ningún sentido. Se puede entender que se quiera competir en un mercado como el de Estados Unidos, en el que hay más de cuatro mil universidades, pero entre nosotros me parece que es contraproducente.

Entonces, como decía, si esto se pudiera centralizar en la Dirección Nacional de Migraciones para que todos tengamos acceso a esos números, realmente, sería fabuloso.

La Universidad Católica del Uruguay tiene más de trescientos convenios con universidades internacionales. Es la Universidad que tiene más convenios -por lo menos, de las privadas- y mayor flujo de estudiantes. No nos preocupa compartir información porque lo que siempre ha caracterizado a la Católica es la internacionalización, está en nuestro plan estratégico y, diría, hasta en nuestro ADN.

Los países que predominan de los chicos que llegan, sobre todo, son Alemania, Estados Unidos, Francia, España. Los nuestros que salen, lamentablemente, están fijados con España. Digo "lamentablemente" porque creo que la verdadera riqueza está en la diversidad. Constantemente -es un trabajo de hormiga, pero es un esfuerzo que va a dar frutos a largo plazo-, estamos intentando que los chicos uruguayos se animen a un destino que no sea culturalmente tan similar como es España y donde se enseñe en inglés. Todo el mundo quiere ir a España porque es la Latinoamérica de Europa; es decir, hablo español, no tengo problema con el idioma, no me complico y, de paso, viajo por

Europa por un precio muy barato. Nosotros queremos que sean experiencias internacionales desafiantes, que a ellos realmente los interpelen y lo saquen de su zona de confort, y que vuelvan con ideas verdaderamente innovadoras y disruptivas. Por supuesto, España es un destino fabuloso, pero queremos que también se vayan a países de otra región -estamos lográndolo-, como Japón, Corea, Estados Unidos, Bélgica. Queremos que salgan del destino tradicional de España.

Con respecto a la vinculación con el Ministerio de Relaciones Exteriores y Uruguay XXI, si me permiten, luego voy a ceder la palabra a mi compañera Virginia para que comente más sobre esa experiencia, porque en ese momento yo no estaba en el país; estaba terminando mis estudios en Estados Unidos, por lo que no viví esa experiencia en esa época.

En cuanto a los chicos que desde secundaria vienen a Uruguay, tenemos todo tipo de situaciones. Hay familias que han migrado en su totalidad, sobre todo, de Venezuela, por la crisis humanitaria, política, económica y social que hay en ese país. ¡Ni qué hablar de que muchos chicos venezolanos están en la Universidad Católica haciendo su carrera completa porque sus familias migraron después de años de vivir en Venezuela, y no aguantaron más y se vinieron!

También tenemos familias argentinas -como mencionaba el señor diputado Daniel Peña- de estrato socioeconómico acomodado que han venido a Uruguay -sobre todo, de Buenos Aires, y durante la pandemia para escapar de la cuarentena y el aislamiento obligatorio que ellos tenían-, y se han quedado en Punta del Este. Nosotros tenemos un campus allí. Asimismo, han venido a Montevideo y, gracias a Dios, eligen la Universidad Católica para hacer sus estudios.

A su vez, tenemos estudiantes que vienen solamente para estudiar la carrera, por ejemplo, de Chile. Toda su familia sigue estando en Chile; ellos solamente vienen a estudiar medicina a la Universidad Católica. Ese es un talento que probablemente vuelva a Chile cuando termine y se reciba de médico o médica, o es un talento que tal vez decida quedarse en Uruguay y acogerse las políticas de migración tan abiertas que tenemos, gracias a Dios, en este país.

Tenemos todo tipo de casos. Hay chicos que están hace mucho tiempo en Uruguay y que han hecho la secundaria acá. Hay chicos que han venido con sus familias por motivos de migración económica. Hay chicos que vienen como estudiantes internacionales por antonomasia: vienen solamente a hacer su carrera acá, sin ningún familiar.

Nosotros tenemos un gran vínculo con las secundarias, con los liceos en todo el país porque, precisamente, queremos captar a esos estudiantes para que vengan a la Universidad Católica. Y una manera de captarlos es decirles: "Si vos sos estudiante de la Universidad Católica, tu plan de estudios te permite tener un semestre liberado para créditos selectivos para irte de intercambio". Promover esta visión de mundo, que es una de las dimensiones del perfil del egresado de la Universidad Católica, es muy importante como punto de venta, en el sentido de decirles: "Acá van a poder desarrollar su visión del mundo con una experiencia internacional de al menos un semestre". Tenemos estudiantes que deciden quedarse un año en el exterior, que son menos que los que van por un semestre, pero eso también es fabuloso. Muchos chicos eligen a la Católica por eso, por esta posibilidad de intercambio. Algunos de ellos dicen: "Yo tenía opción de tres universidades y me terminé decidiendo por la Católica porque el intercambio me llamó muchísimo la atención". Nos llena de orgullo que podamos tener esa atracción con los estudiantes de secundaria para que elijan esta Universidad para hacer sus carreras.

Lo que no vemos tanto son los hijos de diplomáticos. Tenemos algunos casos, pero, por lo general, esos chicos y chicas hijos de diplomáticos que están en misión terminan a veces haciendo las universidades en otros lados del mundo porque los padres están constantemente viajando. Entonces, no hay chance de que podamos asegurar cien por ciento que se van a quedar. Es muy bueno cuando nos enteramos de que alguien se queda. Por ejemplo, nos dicen: "Mi papá se vuelve al país del que es embajador, pero yo decidí quedarme acá para ir a la Universidad Católica". Pero cuando son hijos de diplomáticos y de familias que viajan están acostumbrados a ser nómades e itinerantes y no siempre se quedan para hacer toda la universidad con nosotros.

SEÑORA ÁLVAREZ (Virginia).- Quiero agregar algo a lo que decía Lucía.

Muchos de los estudiantes de secundaria que vienen de distintos liceos provienen de colegios que han tenido la posibilidad de salir al mundo, y les queda esa cuestión de seguir, de querer más, pero en la gran mayoría de los casos hay estudiantes que nunca han salido. Es importantísimo que su primera experiencia de salida al mundo sea para irse de intercambio.

Tenemos estudiantes de las sedes del interior -de Punta del Este y también de Salto- que la primera vez que sacan el pasaporte es en esta instancia que la Universidad les está brindando para que salgan el mundo. Eso es muy importante. La internacionalización es lo que queremos como visión de universidad y el estudiante con visión de mundo. Queremos sacarlos de su visión común de ir todos para España. Cuando nos preguntan: "¿Cómo puedo hacer para irme a otro lugar y tener una experiencia diferente?". Les decimos: "Empezá a estudiar a inglés". Son importantes todos los idiomas, pero les instamos a seguir estudiando inglés porque, a veces, se quedan con lo básico. Esta posibilidad de salir al mundo que les brinda la Universidad los incentiva a estudiar en inglés y, de repente, irse a Alemania y hacer cursos en inglés, o irse a Francia, a Bélgica. La mayoría, por ahora, está yendo a España, pero también están eligiendo otros destinos del mundo. Eso es muy bueno, y seguimos trabajando en ese sentido. En este momento tenemos cuatro estudiantes -puede parecer poco- que están en Asia, en Japón, en Corea, y muchos que están pensando en China. Eso nos llena de ganas de seguir impulsando.

(Se retira de sala el señor presidente Luis Gallo Cantera)

——Por otra parte, quisiera hablar sobre el vínculo con Uruguay XXI. Se trató de un grupo de trabajo de las oficinas de Asuntos Internacionales o Relaciones Internacionales -como se llamen- de 2019. Como decía Lucía, realmente, trabajamos muy bien todas las universidades y las oficinas de cooperación. Esto surgió por una iniciativa en 2018 con fondos concursables de la Embajada de Estados Unidos. Se hizo una propuesta en conjunto que permitió a todas las universidades ir a una de estas ferias internacionales que mencionábamos -esto era cofinanciado y con mucha ayuda de la Embajada de Estados Unidos-, a Nafsa, en Estados Unidos. Esa experiencia fue muy buena para todas las universidades que participamos. A raíz de eso, porque también participó Uruguay XXI -ellos iban a difundir sus propuestas-, surgió el trabajo en este grupo, en 2019, y tuvimos varias reuniones. En esa oportunidad, ya estábamos detectando todas estas cuestiones como temas comunes a todas las universidades, y teníamos interés en mejorar. Finalmente, en 2020, no se retomó por el tema pandemia, y todo el trabajo del grupo quedó en la nada. No obstante, sí quedaron las ganas de trabajar y de seguir apoyándonos entre nosotros.

En cuanto al registro -que, por supuesto, lo llevamos todas-, puedo decir que las universidades, sin duda, podemos asumir el compromiso de que si hay que proveer de los datos, lo vamos a hacer, porque tenemos muy bien sistematizado los destinos, las

fechas, etcétera. Solo tenemos que ponernos a disposición de quien estime es el área más competente para darle los datos. No hay nada complicado. Pero lo que veo como un punto más difícil es la salida de los uruguayos, es decir, cómo se toman esos datos no por nosotros sino por Migraciones, como decía Lucía.

Entiendo que si se genera la visa de estudiantes, este tema estaría solucionado.

SEÑOR REPRESENTANTE REYES (Diego).- Les vamos a hacer llegar la versión taquigráfica de esta reunión, así como también de las que se realicen cuando vengan las otras universidades.

La Comisión está a disposición para escuchar cualquier tipo de planteo que quieran hacer. Esperamos que a partir de hoy podamos tener un diálogo más fluido.

Les agradecemos mucho su participación en esta Comisión.

(Se retira de sala la delegación de la Universidad Católica del Uruguay)

(Ocupa la Presidencia el señor representante Luis Gallo Cantera)

——En consideración el tercer punto del orden del día: "Asuntos varios".

SEÑOR REPRESENTANTE REYES (Diego).- Continuando con el tema de la internacionalización de las universidades, nos queda agendar a la Udelar, a la Universidad de Montevideo, a la Universidad de la Empresa y al Claeh.

Asimismo, me gustaría agregar, si fuera posible, ya que lo hemos nombrado bastante, al Ministerio de Relaciones Exteriores, del que me gustaría conocer su posición o su planificación, y a Uruguay XXI. No sé si corresponde que vengan juntos, pero me gustaría invitarlos a ambos para que vengan a exponer a la Comisión con respecto a este tema.

Por otro lado, como lo estamos abordando por varias aristas, me gustaría invitar al coordinador de la Licenciatura en Relaciones Internacionales de la Universidad de la República, Diego Escuder, más que nada para abordar la visión docente en esta problemática. Si bien están invitados por la Udelar los encargados de las políticas internacionales, me gustaría hacer esta invitación al coordinador de la Licenciatura en Relaciones Internacionales.

SEÑOR PRESIDENTE.- Me da la sensación de que, por un lado, deberíamos invitar al Ministerio de Relaciones Exteriores para contarle un poco en qué estamos y para plantearle el tema de la visa de estudiante, porque que no vamos a esperar a que vengan todas las universidades, ya todas van a referirse a eso.

Por otro lado, se podría invitar a Uruguay XXI, que refiere al Ministerio de Economía y Finanzas, para escuchar su posicionamiento y conocer cuál es el relacionamiento que tiene con las universidades. Me parece que tienen que ser dos instancias distintas.

Me gustaría, si pudiéramos y a la brevedad posible, continuar con la lista, y mechar a la Cancillería, a los efectos de que, si concurre, nos pueda contar cómo es el panorama, para que cuando vengan las universidades, ya tengamos alguna respuesta. Entonces, si pudiéramos convocar a la Cancillería cuanto antes, sería bueno; mientras tanto, seguimos con las invitaciones.

Con Uruguay XXI sucede lo mismo, porque el diputado Reyes pregunta sobre el relacionamiento con las universidades, por lo que me parece que es bueno que concurra, pero en forma separada.

Si están de acuerdo, se va a votar.

(Se vota)

——Cuatro por la afirmativa: AFIRMATIVA. Unanimidad.

SEÑOR REPRESENTANTE SANDER MACHADO (Raúl).- Simplemente, quería felicitar al compañero diputado Diego Reyes por el excelente trabajo que está haciendo. Creo que va a ser de una importancia suprema para nuestro país tener una marca con nuestra Universidad hacia el mundo. Hay que seguir por ese camino.

Yo soy suplente del diputado Marne Osorio; puedo decir que él siempre está muy preocupado por el tema de la educación. Estoy seguro de que él felicitaría a Diego en este momento por el trabajo que está haciendo.

SEÑOR PRESIDENTE.- Adhiero a las palabras del señor diputado Sander.

Se levanta la reunión.

